

मुलांची पायाभूत चाचणी घेताना खालील बाबी लक्षात ठेवा.

भाषा

उतारा वाचून प्रश्नांची उत्तरे लिहिण्यास सांगितल्यानंतर मुले,

- १) उतारा न वाचता पहिल्यांदा प्रश्न वाचतात व त्या प्रश्नांची उत्तरे, प्रश्नातले शब्द आणि उताऱ्यामधील शब्द यांची जोडी लावून शोधतात.
- २) यासाठी मुलांना उतारा वाचून प्रश्नांची उत्तरे द्यायची आहेत असे न सांगता फक्त उतारा वाचण्यास सांगा. उतारा वाचून झाल्यानंतर मग त्यावर आधारीत प्रश्नांची उत्तरे विचारा.
- ३) चित्र वाचन करताना मुलांना यात काय आहे ? यात काय दिले आहे ? असे मोघम प्रश्न विचारा. परंतु त्यांना उत्तरे सुचवू नका.
- ४) मुले जे बोलतील ते त्यांना त्यांच्या शब्दात लिहायला सांगा.
- ५) चित्र पाहून मुलांनी त्याबद्दल जर त्यांच्या बोली भाषेत लिहीले तर ते बरोबर आहे.
- ६) ऐकून लेखन करण्याची चाचणी घेताना प्रत्येक वाक्याचा योग्य उच्चार करा. मुल एकमेकांचे पाहून लिहिणार नाहीत याकडे लक्ष असू द्या.
- ७) प्रतिसाद तक्त्यामध्ये प्रत्येक मुद्याची नोंद करणे आवश्यक आहे.

गणित

- १) संख्याबोध, विस्तारीत मांडणी करणे आणि बेरीज, वजाबाकी, गुणाकार व भागाकार यावर आधारीत गणिते शिक्षकांनी मुलांना त्यांच्या वहीत लिहून देणे आवश्यक आहे.
 - २) मुलांना गणिते सोडविण्यासाठी प्रोत्साहन व पुरेसा वेळ द्या.
 - ३) सोडविलेले गणित चुकले तर त्याबद्दल कोणतीही प्रतिक्रिया मुलांसमोर व्यक्त करू नका.
 - ४) प्रतिसाद तक्त्यामध्ये प्रत्येक मुद्याची नोंद करणे आवश्यक आहे.
- प्रत्येक विद्यार्थ्याला आपल्या वहीमध्ये प्रश्नांची उत्तरे लिहिण्यास सांगा.
 - मुलांना विचार करायला वेळ द्या.
 - घाई करू नका.

वाचन-लेखन व गणित विकास कार्यक्रम
पायाभूत चाचणी - विषय - मराठी
इयत्ता - २ री

MSCERT
LOGO

नमूना १

महत्वाचे: ही चाचणी एकास एक पद्धतीने घ्यावयाची आहे. चाचणी सर्व मुद्द्यांची घ्यायची आहे.

चाचणी घेतल्यानंतर लागलीच 'प्रतिसाद नोंद तक्यात' प्रतिसादाची नोंद करायची आहे.

प्रकट वाचनामध्ये प्रारंभिक स्तर, अक्षर वाचन स्तर, शब्द वाचन स्तर, सोपी वाक्ये वाचन स्तर व उतारा वाचन स्तर असे चढत्या क्रमाने पाच स्तर केले आहेत. यापैकी विद्यार्थी ज्या उच्चतम स्तरावर आहे त्या एकाच उच्चतम स्तरावर '✓' अशी खूण करावी. उर्वरीत स्तरावरील रकाने रिकामे राहतील. समजपूर्वक वाचन व लेखन, श्रुतलेखन यावर प्रश्न विचारले आहेत. स्वलेखनासाठी चित्र दिले आहे. स्वलेखनासाठी केलेले लेखन व प्रश्नाचे उत्तर बरोबर असेल तर '✓' अशी खूण करावी व चुकीच्या प्रतिसादासाठी 'X' अशी खूण करावी.

मुद्दा व तो तपासायची प्रक्रिया

मुद्दा : प्रकट वाचन - कसे तपासाल ?

- विद्यार्थ्यांस सुरुवातीला सोपी वाक्ये मोठ्याने वाचण्यास सांगावी.
- विद्यार्थ्यांने 'सोपी वाक्ये' न अडखळता अचूक वाचता आली तर सोबतचा उतारा विद्यार्थ्यांस मोठ्याने वाचण्यास सांगावे.
- उतारा न अडखळता वाचला तर तो/ती उतारा वाचणारा/री या स्तरावर आहे. किंवा उतारा वाचताना अडखळत वाचला किंवा वाचताना चार पेक्षा जास्त चुका केल्या तर तो/ती 'सोपी वाक्ये' या स्तरावर आहे असे नमूद करावे.
- सोपी वाक्ये वाचता आली नाही किंवा वाचताना ४ पेक्षा जास्त चुका केल्या तर दिलेले ८ शब्द वाचण्यास सांगावे.
- विद्यार्थ्यांने किमान ४ शब्द न अडखळता अचूक वाचले तर तो/ती 'शब्द' स्तरावर आहे.
- शब्द वाचता आले नाहीत तर, अक्षरे ओळखण्यास सांगा.
- विद्यार्थ्यांने किमान ५ अक्षरे न अडखळता अचूक वाचली तर तो/ती 'अक्षर' स्तरावर आहे.
- अक्षर ओळखता आली नाहीत तर, ते मूल प्रारंभिक स्तरावर आहे.

प्रकट वाचन : स्तरनिहाय नोंदी

सोपी वाक्ये :

**अकबर लवकर ऊठ.
कबुतर झाडावर बसले.**

उतारे :

**आज गार वारा आहे.
मी गरम कपडे घातले.
जरा बरे वाटले.**

शब्द :

धर	वारा	पिशवी
कबूतर	केळ	कैरी
गौरी	आनंद	

अक्षर:

ख	घ	च	छ	ड
ठ	ढ	ण	ध	श

मुद्दा : समजपूर्वक वाचन व लेखन - कसे तपासाल ?

- विद्यार्थ्याला सोबतच्या उतान्याचे मूक वाचन करायला सांगून त्याखाली दिलेल्या प्रश्नांची उत्तरे आपल्या वहीत लिहिण्यास सांगा.
- प्रत्येक अचूक उत्तरास '✓' खूण करा. एका शब्दात अचूक उत्तर लिहिले असेल तरी '✓' खूण करा.

ताई घरात आहे. आई भाजी करीत आहे.

बाबा मदत करीत आहे. मी वाचत आहे.

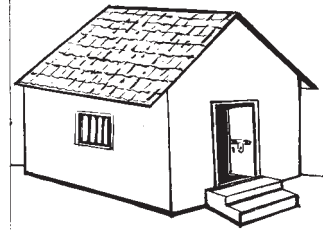
प्रश्न १) ताई कोठे आहे ?

प्रश्न २) आई बाबा काय करीत आहेत ?

प्रश्न ३) सगळे कोठे आहेत ?

मुद्दा : स्वलेखन - कसे तपासाल ?

- सोबत दोन चित्रे दिली आहेत.
- विद्यार्थ्याला चित्राचे नाव ओळखून तो शब्द आपल्या वहीत लिहिण्यास सांगा.
- अचूक शब्द लिहिला तर प्रतिसाद नोंद तक्त्यात '✓' खूण करा.



मुद्दा : श्रुतलेखन - कसे तपासाल ?

- सोबत दिलेले ४ शब्द स्पष्ट आवाजात एक एक करून ऐकवा व ऐकलेले शब्द मुलांना आपल्या वहीत लिहायला सांगा.
- अचूक लिहीलेल्या प्रत्येक शब्दासाठी '✓' खूण करा.

१) गवत

२) दिवाळी

३) मुलगा

४) औषध

महत्त्वाचे: ही चाचणी एकास एक पद्धतीने घ्यावयाची आहे. चाचणी सर्व मुद्द्यांची घ्यायची आहे.

चाचणी घेतल्यानंतर लागलीच 'प्रतिसाद नोंद तक्यात' प्रतिसादाची नोंद करायची आहे.

प्रकट वाचनामध्ये प्रारंभिक स्तर, अक्षर वाचन स्तर, शब्द वाचन स्तर, सोपी वाक्ये वाचन स्तर व उतारा वाचन स्तर असे चढत्या क्रमाने पाच स्तर केले आहेत. यापैकी विद्यार्थी ज्या उच्चतम स्तरावर आहे त्या एकाच उच्चतम स्तरावर '✓' अशी खूण करावी. उर्वरीत स्तरावरील रकाने रिकामे राहतील. समजपूर्वक वाचन व लेखन, श्रुतलेखन यावर प्रश्न विचारले आहेत. स्वलेखनासाठी चित्र दिले आहे. स्वलेखनासाठी केलेले लेखन व प्रश्नाचे उत्तर बरोबर असेल तर '✓' अशी खूण करावी व चुकीच्या प्रतिसादासाठी 'X' अशी खूण करावी.

मुद्दा व तो तपासायची प्रक्रिया

मुद्दा : प्रकट वाचन - कसे तपासाल ?

- विद्यार्थ्यांस सुरुवातीला सोपी वाक्ये मोठ्याने वाचण्यास सांगावी.
- विद्यार्थ्यांनी 'सोपी वाक्ये' न अडखळता अचूक वाचता आली तर सोबतचा उतारा विद्यार्थ्यांस मोठ्याने वाचण्यास सांगावे.
- उतारा न अडखळता वाचला तर तो/ती उतारा वाचणारा/री या स्तरावर आहे. किंवा उतारा वाचताना अडखळत वाचला किंवा वाचताना चार पेक्षा जास्त चुका केल्या तर तो/ती 'सोपी वाक्ये' या स्तरावर आहे असे नमूद करावे.
- सोपी वाक्ये वाचता आली नाही किंवा वाचताना ४ पेक्षा जास्त चुका केल्या तर दिलेले ८ शब्द वाचण्यास सांगावे.
- विद्यार्थ्यांनी किमान ४ शब्द न अडखळता अचूक वाचले तर तो/ती 'शब्द' स्तरावर आहे.
- शब्द वाचता आले नाहीत तर, अक्षरे ओळखण्यास सांगा.
- विद्यार्थ्यांनी किमान ५ अक्षरे न अडखळता अचूक वाचली तर तो/ती 'अक्षर' स्तरावर आहे.
- अक्षर ओळखता आली नाहीत तर, ते मूल प्रारंभिक स्तरावर आहे.

प्रकट वाचन : स्तरनिहाय नोंदी

सोपी वाक्ये :

बबन लवकर चल
दिलीपने भाजी आणली.

उतारे :


एक असतो राजा.
तो वाजवतो बाजा.
राणी पाहते मजा.

शब्द :

सर तारा मिरची
कुलूप वेल सैल
गौरव अंबाडी

अक्षर:

ख घ च द ट
ड ढ ष ह क्ष

<p>मुद्दा : समजपूर्वक वाचन व लेखन - कसे तपासाल ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • विद्यार्थ्याला सोबतच्या उतान्याचे मूक वाचन करायला सांगून त्याखाली दिलेल्या प्रश्नांची उत्तरे आपल्या वहीत लिहिण्यास सांगा. • प्रत्येक अचूक उत्तरास '✓' खूण करा. एका शब्दात अचूक उत्तर लिहिले असेल तरी '✓' खूण करा. 	<p>आई भाकर करते. मला आणि सरुला देते. गरम भाकर आणि गरम भाजी खाताना मजा येते.</p> <p>प्रश्न १) भाकर कोण करते?</p> <p>प्रश्न २) भाकर आणि भाजी कशी आहे?</p> <p>प्रश्न ३) भाकर आणि भाजी कोण कोण खातात?</p>
<p>मुद्दा : स्वलेखन - कसे तपासाल ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • सोबत दोन चित्रे दिली आहेत. • विद्यार्थ्याला चित्राचे नाव ओळखून तो शब्द आपल्या वहीत लिहिण्यास सांगा. • अचूक शब्द लिहिला तर प्रतिसाद नोंद तक्त्यात '✓' खूण करा. 	
<p>मुद्दा : श्रुतलेखन - कसे तपासाल ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • सोबत दिलेले ४ शब्द स्पष्ट आवाजात एक एक करून ऐकवा व ऐकलेले शब्द मुलांना आपल्या वहीत लिहायला सांगा. • अचूक लिहीलेल्या प्रत्येक शब्दासाठी '✓' खूण करा. 	<p>१) बदक</p> <p>२) काकी</p> <p>३) दुध</p> <p>४) गौरी</p>

वाचन-लेखन व गणित विकास कार्यक्रम
पायाभूत चाचणी - विषय - गणित
इयत्ता - २ री

MSCERT
LOGO

नमुना १

महत्त्वाचे: ही चाचणी एकास एक पद्धतीने घ्यावयाची आहे. चाचणी सर्व मुद्द्यांची घ्यायची आहे. चाचणी घेतल्यानंतर लागलीच प्रतिसाद नोंद तक्त्यामध्ये प्रतिसादाची नोंद करायची आहे. विद्यार्थ्यांने तीन पैकी दोन उदाहरणांची उत्तरे अचूक दिल्यास '✓' अशी खूण करावी. जर तीन पैकी दोन उदाहरणांची उत्तरे अचूक दिली नाही तर 'X' अशी खूण करावी.

तपासायचा मुद्दा		उदाहरणे			
संख्याबोध	मुद्दा : पाहा-वाचा	१	५	३	७
		६	२		
	मुद्दा : पाहा-वाचा	१२	१८	१०	१५
		१९	११	१५	
	मुद्दा : तुलना करा. गटातील लहान संख्येला गोल करा.	२	४	५	९
		७	३	७	३
बेरीज	मुद्दा : एक अंकीमध्ये एक अंकी संख्या मिळवणे (बिन हातच्याची)	५ + ३ -----	६ + २ -----	९ + ७ -----	
वजाबाकी	मुद्दा : एक अंकीमधून एक अंकी संख्या वजा करणे. (बिन हातच्याची)	९ - ४ -----	५ - २ -----	७ - ३ -----	

वाचन-लेखन व गणित विकास कार्यक्रम
पायाभूत चाचणी - विषय - गणित
इयत्ता - २ री

MSCERT
LOGO

नमुना २

महत्त्वाचे: ही चाचणी एकास एक पद्धतीने घ्यावयाची आहे. चाचणी सर्व मुद्द्यांची घ्यायची आहे. चाचणी घेतल्यानंतर लागलीच प्रतिसाद नोंद तक्त्यामध्ये प्रतिसादाची नोंद करायची आहे. विद्यार्थ्यांने तीन पैकी दोन उदाहरणांची उत्तरे अचूक दिल्यास '✓' अशी खूण करावी. जर तीन पैकी दोन उदाहरणांची उत्तरे अचूक दिली नाही तर 'X' अशी खूण करावी.

तपासायचा मुद्दा		उदाहरणे			
संख्याबोध	मुद्दा : पाहा-वाचा	६	८	९	
		२	५	७	
	मुद्दा : पाहा-वाचा	१९	११	१२	
		१६	१८	२०	
	मुद्दा : तुलना करा. गटातील मोठ्या संख्येला गोल करा.	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 5px;">२</div>	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 5px;">५</div>	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 5px;">२</div>	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 5px;">७</div>
		<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 5px;">९</div>	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 5px;">५</div>		
बेरीज	मुद्दा : एक अंकीमध्ये एक अंकी संख्या मिळवणे (बिन हातच्याची)	$\begin{array}{r} ६ \\ + २ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ८ \\ + १ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ३ \\ + ५ \\ \hline \end{array}$	
वजाबाकी	मुद्दा : एक अंकीमधून एक अंकी संख्या वजा करणे. (बिन हातच्याची)	$\begin{array}{r} ९ \\ - ३ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ८ \\ - ५ \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} ६ \\ - २ \\ \hline \end{array}$	

महत्त्वाचे: ही चाचणी एकास एक पद्धतीने घ्यावयाची आहे. चाचणी सर्व मुद्द्यांची घ्यायची आहे.

चाचणी घेतल्यानंतर लागलीच 'प्रतिसाद नोंद तक्यात' प्रतिसादाची नोंद करायची आहे.

प्रकट वाचनामध्ये प्रारंभिक स्तर, अक्षर वाचन स्तर, शब्द वाचन स्तर, सोपी वाक्ये वाचन स्तर व उतारा वाचन स्तर असे चढत्या क्रमाने पाच स्तर केले आहेत. यापैकी विद्यार्थी ज्या उच्चतम स्तरावर आहे त्या एकाच उच्चतम स्तरावर '✓' अशी खूण करावी. उर्वरीत स्तरावरील रकाने रिकामे राहतील. समजपूर्वक वाचन व लेखन, श्रुतलेखन यावर प्रश्न विचारले आहेत. स्वलेखनासाठी चित्र दिले आहे. स्वलेखनासाठी केलेले लेखन व प्रश्नाचे उत्तर बरोबर असेल तर '✓' अशी खूण करावी व चुकीच्या प्रतिसादासाठी 'X' अशी खूण करावी.

मुद्दा व तो तपासायची प्रक्रिया

मुद्दा : प्रकट वाचन - कसे तपासाल ?

- विद्यार्थ्यांस सुरुवातीला सोपी वाक्ये मोठ्याने वाचण्यास सांगावी.
- विद्यार्थ्यांने 'सोपी वाक्ये' न अडखळता अचूक वाचता आली तर सोबतचा उतारा विद्यार्थ्यांस मोठ्याने वाचण्यास सांगावे.
- उतारा न अडखळता वाचला तर तो/ती उतारा वाचणारा/री या स्तरावर आहे. किंवा उतारा वाचताना अडखळत वाचला किंवा वाचताना चार पेक्षा जास्त चुका केल्या तर तो/ती 'सोपी वाक्ये' या स्तरावर आहे असे नमूद करावे.
- सोपी वाक्ये वाचता आली नाही किंवा वाचताना ४ पेक्षा जास्त चुका केल्या तर दिलेले ८ शब्द वाचण्यास सांगावे.
- विद्यार्थ्यांने किमान ४ शब्द न अडखळता अचूक वाचले तर तो/ती 'शब्द' स्तरावर आहे.
- शब्द वाचता आले नाहीत तर, अक्षरे ओळखण्यास सांगा.
- विद्यार्थ्यांने किमान ५ अक्षरे न अडखळता अचूक वाचली तर तो/ती 'अक्षर' स्तरावर आहे.
- अक्षर ओळखता आली नाहीत तर, ते मूल प्रारंभिक स्तरावर आहे.

प्रकट वाचन : स्तरनिहाय नोंदी

सोपी वाक्ये :

हा आमचा मोती.
सगळे त्याचे लाड करतात.
तो घराची राखण करतो.
दूध पोळी चवीने खातो.

उतारा:

बाबांनी मला गोष्टीची पुस्तके आणून दिली. ती मी दिवसभर वाचली. मला ती खूप आवडली. मी माझ्या मैत्रिणीला दाखविली. तिला पण खूप आवडली.

शब्द :

जवळ	फेटा	झुडूप
खिडकी	हौद	शब्द
वर्ग	खट्याळ	

अक्षर:

ध	क	स	व	ष
र	ट	न	ग	प

मुद्दा : समजपूर्वक वाचन व लेखन - कसे तपासाल ?

- विद्यार्थ्यांला सोबतच्या उताऱ्याचे मूक वाचन करायला सांगून त्याखाली दिलेल्या प्रश्नांची उत्तरे आपल्या वहीत लिहिण्यास सांगा.
- प्रत्येक अचूक उत्तरास '✓' खूण करा. एक-दोन शब्दात अचूक उत्तर लिहिले असेल तरी '✓' खूण करा.

कमलने झाड लावले. तिने झाडाला पाणी घातले. झाडाला खत टाकले. झाड उंच वाढले. झाड फुले, फळे, सावली देते. झाड खूप उपयोगी असते.

प्र. १) झाड कोणी लावले ?

प्र. २) झाड कशामुळे उंच वाढले ?

प्र. ३) झाडांचे उपयोग सांगा ?

मुद्दा : स्वलेखन - कसे तपासाल ?

- सोबतच्या चित्रावरून, चित्रासंबंधी दोन वाक्ये आपल्या वहीत लिहिण्यास सांगा.
- वाक्ये चित्रासंबंधी असली तर प्रत्येक वाक्यासाठी '✓' खूण करा. (मात्रांच्या चुका झाल्या असतील तरी '✓' खूण करा.)
- चित्रातील वस्तुंची/प्राण्यांची/माणसांची नावे लिहिली असतील तर अशी खुण करू नका कारण मुलांनी वाक्ये लिहिणे अपेक्षित आहे.



मुद्दा : श्रुतलेखन - कसे तपासाल ?

- सोबत दिलेली ४ वाक्ये स्पष्ट आवाजात एक एक करून ऐकवा व ऐकलेली वाक्ये मुलांना आपल्या वहीत लिहायला सांगा.
- प्रत्येक अचूक वाक्यासाठी '✓' खूण करा.

अजय लवकर चल.

छगन मगर बघ.

पाणी गार आहे.

वाड्यात विहीर आहे.

महत्त्वाचे: ही चाचणी एकास एक पद्धतीने घ्यावयाची आहे. चाचणी सर्व मुद्द्यांची घ्यायची आहे.

चाचणी घेतल्यानंतर लागलीच 'प्रतिसाद नोंद तक्यात' प्रतिसादाची नोंद करायची आहे.

प्रकट वाचनामध्ये प्रारंभिक स्तर, अक्षर वाचन स्तर, शब्द वाचन स्तर, सोपी वाक्ये वाचन स्तर व उतारा वाचन स्तर असे चढत्या क्रमाने पाच स्तर केले आहेत. यापैकी विद्यार्थी ज्या उच्चतम स्तरावर आहे त्या एकाच उच्चतम स्तरावर '✓' अशी खूण करावी. उर्वरीत स्तरावरील रकाने रिकामे राहतील. समजपूर्वक वाचन व लेखन, श्रुतलेखन यावर प्रश्न विचारले आहेत. स्वलेखनासाठी चित्र दिले आहे. स्वलेखनासाठी केलेले लेखन व प्रश्नाचे उत्तर बरोबर असेल तर '✓' अशी खूण करावी व चुकीच्या प्रतिसादासाठी 'X' अशी खूण करावी.

मुद्दा व तो तपासायची प्रक्रिया

मुद्दा : प्रकट वाचन - कसे तपासाल ?

- विद्यार्थ्यांस सुरुवातीला सोपी वाक्ये मोठ्याने वाचण्यास सांगावी.
- विद्यार्थ्यांने 'सोपी वाक्ये' न अडखळता अचूक वाचता आली तर सोबतचा उतारा विद्यार्थ्यांस मोठ्याने वाचण्यास सांगावे.
- उतारा न अडखळता वाचला तर तो/ती उतारा वाचणारा/री या स्तरावर आहे. किंवा उतारा वाचताना अडखळत वाचला किंवा वाचताना चार पेक्षा जास्त चुका केल्या तर तो/ती 'सोपी वाक्ये' या स्तरावर आहे असे नमूद करावे.
- सोपी वाक्ये वाचता आली नाही किंवा वाचताना ४ पेक्षा जास्त चुका केल्या तर दिलेले ८ शब्द वाचण्यास सांगावे.
- विद्यार्थ्यांने किमान ४ शब्द न अडखळता अचूक वाचले तर तो/ती 'शब्द' स्तरावर आहे.
- शब्द वाचता आले नाहीत तर, अक्षरे ओळखण्यास सांगा.
- विद्यार्थ्यांने किमान ५ अक्षरे न अडखळता अचूक वाचली तर तो/ती 'अक्षर' स्तरावर आहे.
- अक्षर ओळखता आली नाहीत तर, ते मूल प्रारंभिक स्तरावर आहे.

प्रकट वाचन : स्तरनिहाय नोंदी

सोपी वाक्ये :

चला घंटा वाजली.
शाळा सुरु झाली.
सर वर्गात आले.
सर्वांनी त्यांना नमस्ते केले.

उतारा:

आज सरांनी कविता शिकवली. कविता झुळूकेवरची होती. सरांनी कवितेला सुंदर चाल लावली. सर्व मुले कविता मोठ्याने गाऊ लागली. कविता आम्हाला खूपच आवडली.

शब्द :

गवत	वेढा	विटी
कैरी	कुलूप	विद्यार्थी
निश्चय	पिचकान्या	

अक्षर:

ध	क	स	व	ष
र	ट	न	ग	प

मुद्दा : समजपूर्वक वाचन व लेखन - कसे तपासाल ?

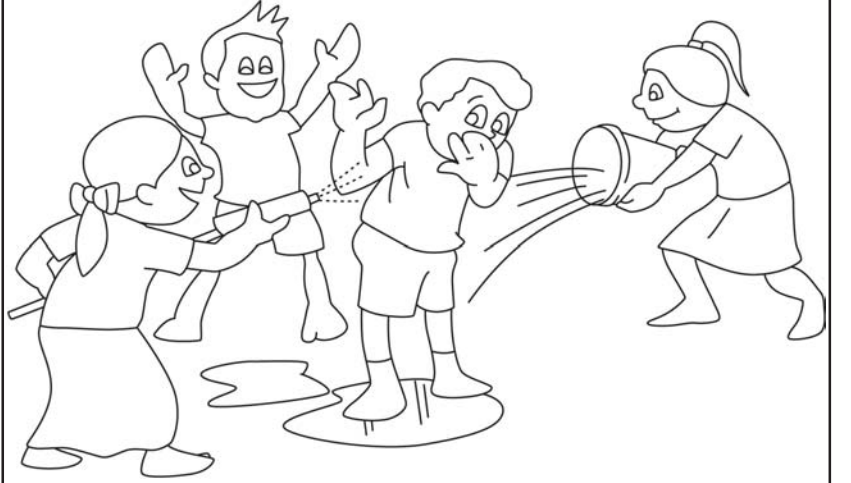
- विद्यार्थ्याला सोबतच्या उताऱ्याचे मूक वाचन करायला सांगून त्याखाली दिलेल्या प्रश्नांची उत्तरे आपल्या वहीत लिहिण्यास सांगा.
- प्रत्येक अचूक उत्तरास '✓' खूण करा. एक-दोन शब्दात अचूक उत्तर लिहिले असेल तरी '✓' खूण करा.

सरु रोज शाळेत जाते. तिचे बाबा शेतकरी आहेत. ते रोज शेतात काम करतात. सायंकाळी ते खूप दमून येतात. आई त्यांना जेवायला वाढते.

- प्र. १) सरु रोज कोठे जाते ?
प्र. २) बाबा का दमतात ?
प्र. ३) शेतकरी कोठे काम करतात ?

मुद्दा : स्वलेखन - कसे तपासाल ?

- सोबतच्या चित्रावरून, चित्रासंबंधी दोन वाक्ये आपल्या वहीत लिहिण्यास सांगा.
- वाक्ये चित्रासंबंधी असली तर प्रत्येक वाक्यासाठी '✓' खूण करा. (मात्रांच्या चुका झाल्या असतील तरी '✓' खूण करा.)
- चित्रातील वस्तुंची/प्राण्यांची/माणसांची नावे लिहिली असतील तर अशी खुण करु नका कारण मुलांनी वाक्ये लिहिणे अपेक्षित आहे.



मुद्दा : श्रुतलेखन - कसे तपासाल ?

- सोबत दिलेली ४ वाक्ये स्पष्ट आवाजात एक एक करून ऐकवा व ऐकलेली वाक्ये मुलांना आपल्या वहीत लिहायला सांगा.
- प्रत्येक अचूक वाक्यासाठी '✓' खूण करा.

अमर घर बघ.

वरण गरम कर.

पाऊस धो धो कोसळतो.

खेड्यात वीज आली.

वाचन-लेखन व गणित विकास कार्यक्रम

MSCERT
LOGO

पायाभूत चाचणी - विषय - गणित

इयत्ता - ३ री

नमुना १

महत्त्वाचे: ही चाचणी एकास एक पद्धतीने घ्यावयाची आहे. चाचणी सर्व मुद्द्यांची घ्यायची आहे. चाचणी घेतल्यानंतर लागलीच प्रतिसाद नोंद तक्त्यामध्ये प्रतिसादाची नोंद करायची आहे. विद्यार्थ्यांनी तीन पैकी दोन उदाहरणांची उत्तरे अचूक दिल्यास '✓' अशी खूण करावी. जर तीन पैकी दोन उदाहरणांची उत्तरे अचूक दिली नाही तर 'X' अशी खूण करावी.

तपासायचा मुद्दा		उदाहरणे					
संख्याबोध	मुद्दा : पाहा-वाचा	७	५	९			
		६	२	४			
	मुद्दा : पाहा-वाचा	३९	५३	८२			
		६५	४४	६२			
बेरीज	मुद्दा : तुलना करा. गटातील लहान संख्येला गोल करा.	५३	४७	२०	६०	३९	२७
	मुद्दा : विस्तारीत मांडणीत लिहा.	४ ०	३ ३	५ २			
वजाबाकी	मुद्दा : बिन हातच्याची	१ ३	४ २	२ ८			
		+ ७ ५	+ ३ ५	+ ५ १			
गुणाकार	मुद्दा : हातच्याची	३ ८	७ ६	५ ४			
		+ ४ ५	+ १ ९	+ २ ७			
गुणाकार	मुद्दा : बिन हातच्याची	४ ९	६ ८	५ ७			
		- ३ ५	- २ ७	- १ ४			
गुणाकार	मुद्दा : हातच्याची	६ ३	५ ४	९ २			
		- ४ ९	- १ ६	- ७ ८			
गुणाकार	मुद्दा : गुण्य व गुणक ५ पर्यंत	५	३	३			
		X २	X ५	X ४			

वाचन-लेखन व गणित विकास कार्यक्रम

MSCERT
LOGO

पायाभूत चाचणी - विषय - गणित

इयत्ता - ३ री

नमुना २

महत्त्वाचे: ही चाचणी एकास एक पद्धतीने घ्यावयाची आहे. चाचणी सर्व मुद्द्यांची घ्यायची आहे. चाचणी घेतल्यानंतर लागलीच प्रतिसाद नोंद तक्त्यामध्ये प्रतिसादाची नोंद करायची आहे. विद्यार्थ्यांनी तीन पैकी दोन उदाहरणांची उत्तरे अचूक दिल्यास '✓' अशी खूण करावी. जर तीन पैकी दोन उदाहरणांची उत्तरे अचूक दिली नाही तर 'X' अशी खूण करावी.

तपासायचा मुद्दा		उदाहरणे			
संख्याबोध	मुद्दा : पाहा-वाचा	२	९	९	
		४	८	३	
	मुद्दा : पाहा-वाचा	३३	५६	८३	
		७९	४४	६९	
	मुद्दा : तुलना करा. गटातील मोठ्या संख्येला गोल करा.	४६	९२	६५	३५
		५०	८०		
	मुद्दा : विस्तारीत मांडणीत लिहा.	३०	८८	६४	
बेरीज	मुद्दा : बिन हातच्याची	४८	३९	६७	
		+ ५९	+ ४६	+ ९२	
	मुद्दा : हातच्याची	२८	५८	६४	
		+ ४५	+ ३६	+ ९७	
वजाबाकी	मुद्दा : बिन हातच्याची	३९	४५	७६	
		- ९५	- २३	- ५४	
	मुद्दा : हातच्याची	४३	७५	९२	
		- २६	- ३८	- ६५	
गुणाकार	मुद्दा : गुण्य व गुणक ५ पर्यंत	५	४	३	
		X २	X ९	X ४	

महत्त्वाचे: ही चाचणी एकास एक पद्धतीने घ्यावयाची आहे. चाचणी सर्व मुद्द्यांची घ्यायची आहे.

चाचणी घेतल्यानंतर लागलीच 'प्रतिसाद नोंद तक्यात' प्रतिसादाची नोंद करायची आहे.

प्रकट वाचनामध्ये प्रारंभिक स्तर, अक्षर वाचन स्तर, शब्द वाचन स्तर, सोपी वाक्ये वाचन स्तर व उतारा वाचन स्तर असे चढत्या क्रमाने पाच स्तर केले आहेत. यापैकी विद्यार्थी ज्या उच्चतम स्तरावर आहे त्या एकाच उच्चतम स्तरावर '✓' अशी खूण करावी. उर्वरीत स्तरावरील रकाने रिकामे राहतील. समजपूर्वक वाचन व लेखन, श्रुतलेखन यावर प्रश्न विचारले आहेत. स्वलेखनासाठी चित्र दिले आहे. स्वलेखनासाठी केलेले लेखन व प्रश्नाचे उत्तर बरोबर असेल तर '✓' अशी खूण करावी व चुकीच्या प्रतिसादासाठी 'X' अशी खूण करावी.

मुद्दा व तो तपासायची प्रक्रिया

मुद्दा : प्रकट वाचन - कसे तपासाल ?

- विद्यार्थ्यांस सुरुवातीला सोपी वाक्ये मोठ्याने वाचण्यास सांगावी.
- विद्यार्थ्यांने 'सोपी वाक्ये' न अडखळता अचूक वाचता आली तर सोबतचा उतारा विद्यार्थ्यांस मोठ्याने वाचण्यास सांगावे.
- उतारा न अडखळता वाचला तर तो/ती उतारा वाचणारा/री या स्तरावर आहे. किंवा उतारा वाचताना अडखळत वाचला किंवा वाचताना चार पेक्षा जास्त चुका केल्या तर तो/ती 'सोपी वाक्ये' या स्तरावर आहे असे नमूद करावे.
- सोपी वाक्ये वाचता आली नाही किंवा वाचताना ४ पेक्षा जास्त चुका केल्या तर दिलेले ८ शब्द वाचण्यास सांगावे.
- विद्यार्थ्यांने किमान ४ शब्द न अडखळता अचूक वाचले तर तो/ती 'शब्द' स्तरावर आहे.
- शब्द वाचता आले नाहीत तर, अक्षरे ओळखण्यास सांगा.
- विद्यार्थ्यांने किमान ५ अक्षरे न अडखळता अचूक वाचली तर तो/ती 'अक्षर' स्तरावर आहे.
- अक्षर ओळखता आली नाहीत तर, ते मूल प्रारंभिक स्तरावर आहे.

प्रकट वाचन : स्तरनिहाय नोंदी

सोपी वाक्ये :

शामू नावाचा एक कुंभार होता.
भल्या पहाटे उठून तो माती गोळा करी.
माती मळून चाकावर मातीचा गोळा ठेवी.
सुंदर सुंदर मडकी बनवी.

उतारा:


शहराच्या ठिकाणी मोठे बस स्थानक असते. तिथे स्थानक प्रमुख असतो. चालक वाहकांसाठी विश्रांतीची सोय असते. तिथून सर्व ठिकाणी प्रवाशांना ने-आण करण्याचे काम केले जाते.

शब्द :

करवत	विळी	खेळाडू
मौज	प्रत्येक	प्रश्न
गर्दी	मंत्री	

अक्षर:

फ	ब	क	ल	ज
द	र	ह	ख	प

<p>मुद्दा : समजपूर्वक वाचन व लेखन - कसे तपासाल ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • विद्यार्थ्यांला सोबतच्या उताऱ्याचे मूक वाचन करायला सांगून त्याखाली दिलेल्या प्रश्नांची उत्तरे आपल्या वहीत लिहिण्यास सांगा. • प्रत्येक अचूक उत्तरास '✓' खूण करा. एक-दोन शब्दात अचूक उत्तर लिहिले असेल तरी '✓' खूण करा. 	<p>महाराष्ट्र ही संतांची भूमी आहे. या भूमीत तुकाराम, एकनाथ, रामदास, नामदेव, ज्ञानेश्वर यासारखे अनेक संत होऊन गेले. त्यांनी कीर्तन व भजनातून लोकांना भूतदयेची शिकवण दिली. लोकांना शहाणपणाची शिकवण दिली. अभंग, ओव्या, गवळणी, भारुडे लिहिली. हे लेखन आपला अमूल्य ठेवा आहे.</p> <p>प्र. १) महाराष्ट्र कोणाची भूमी आहे ? प्र. २) आपला अमूल्य ठेवा कोणता ? प्र. ३) महाराष्ट्रातील संतानी कोणती कामगिरी केली ?</p>
<p>मुद्दा : स्वलेखन - कसे तपासाल ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • सोबतच्या चित्रावरून, चित्रासंबंधी तीन वाक्ये आपल्या वहीत लिहिण्यास सांगा. • वाक्ये चित्रासंबंधी असली तर प्रत्येक वाक्यासाठी '✓' खूण करा. (मात्रांच्या चुका झाल्या असतील तरी '✓' खूण करा.) • चित्रातील वस्तुंची/प्राण्यांची/माणसांची नावे लिहिली असतील तर अशी खुण करू नका कारण मुलांनी वाक्ये लिहिणे अपेक्षित आहे. 	
<p>मुद्दा : श्रुतलेखन - कसे तपासाल ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • सोबत दिलेली ४ वाक्ये स्पष्ट आवाजात एक एक करून ऐकवा व ऐकलेली वाक्ये मुलांना आपल्या वहीत लिहायला सांगा. • प्रत्येक अचूक वाक्यासाठी '✓' खूण करा. 	<ol style="list-style-type: none"> १) गगन सरबत कर. २) राधाची कला छान आहे. ३) वाघाच्या पिळ्ळाला बछडा म्हणतात. ४) पुस्तकातील गोष्टी छान आहे.

महत्त्वाचे: ही चाचणी एकास एक पद्धतीने घ्यावयाची आहे. चाचणी सर्व मुद्द्यांची घ्यायची आहे.

चाचणी घेतल्यानंतर लागलीच 'प्रतिसाद नोंद तक्यात' प्रतिसादाची नोंद करायची आहे.

प्रकट वाचनामध्ये प्रारंभिक स्तर, अक्षर वाचन स्तर, शब्द वाचन स्तर, सोपी वाक्ये वाचन स्तर व उतारा वाचन स्तर असे चढत्या क्रमाने पाच स्तर केले आहेत. यापैकी विद्यार्थी ज्या उच्चतम स्तरावर आहे त्या एकाच उच्चतम स्तरावर '✓' अशी खूण करावी. उर्वरीत स्तरावरील रकाने रिकामे राहतील. समजपूर्वक वाचन व लेखन, श्रुतलेखन यावर प्रश्न विचारले आहेत. स्वलेखनासाठी चित्र दिले आहे. स्वलेखनासाठी केलेले लेखन व प्रश्नाचे उत्तर बरोबर असेल तर '✓' अशी खूण करावी व चुकीच्या प्रतिसादासाठी 'X' अशी खूण करावी.

मुद्दा व तो तपासायची प्रक्रिया

मुद्दा : प्रकट वाचन - कसे तपासाल ?

- विद्यार्थ्यांस सुरुवातीला सोपी वाक्ये मोठ्याने वाचण्यास सांगावी.
- विद्यार्थ्यांने 'सोपी वाक्ये' न अडखळता अचूक वाचता आली तर सोबतचा उतारा विद्यार्थ्यांस मोठ्याने वाचण्यास सांगावे.
- उतारा न अडखळता वाचला तर तो/ती उतारा वाचणारा/री या स्तरावर आहे. किंवा उतारा वाचताना अडखळत वाचला किंवा वाचताना चार पेक्षा जास्त चुका केल्या तर तो/ती 'सोपी वाक्ये' या स्तरावर आहे असे नमूद करावे.
- सोपी वाक्ये वाचता आली नाही किंवा वाचताना ४ पेक्षा जास्त चुका केल्या तर दिलेले ८ शब्द वाचण्यास सांगावे.
- विद्यार्थ्यांने किमान ४ शब्द न अडखळता अचूक वाचले तर तो/ती 'शब्द' स्तरावर आहे.
- शब्द वाचता आले नाहीत तर, अक्षरे ओळखण्यास सांगा.
- विद्यार्थ्यांने किमान ५ अक्षरे न अडखळता अचूक वाचली तर तो/ती 'अक्षर' स्तरावर आहे.
- अक्षर ओळखता आली नाहीत तर, ते मूल प्रारंभिक स्तरावर आहे.

प्रकट वाचन : स्तरनिहाय नोंदी

सोपी वाक्ये :

रामू नावाचा शेतकरी होता.
त्याच्याजवळ एक बैलजोडी होती.
ढवळ्या अन् पवळ्या ही त्यांची नावे.
बैलांच्या मदतीने तो शेती करीत असे.

उतारा:

औरंगाबाद एक ऐतिहासिक जिल्हा आहे. तेथील बीबी का मकबरा हे प्रसिद्ध ठिकाण आहे. तसेच तेथील अजंठा व वेरुळची लेणी प्रेक्षणीय आहेत. तिथे नेहमी पर्यटक येत असतात.

शब्द :

सरबत	राजा	वही
फूल	गम्मत	ग्रहण
उर्वरित	शब्द	

अक्षर:

छ	क	ठ	ह	त
श	र	भ	स	न

मुद्दा : समजपूर्वक वाचन व लेखन - कसे तपासाल ?

- विद्यार्थ्यांला सोबतच्या उताऱ्याचे मूक वाचन करायला सांगून त्याखाली दिलेल्या प्रश्नांची उत्तरे आपल्या वहीत लिहिण्यास सांगा.
- प्रत्येक अचूक उत्तरास '✓' खूण करा. एक-दोन शब्दात अचूक उत्तर लिहिले असेल तरी '✓' खूण करा.

शेजारच्या गावात एक किल्ला आहे. त्याच्या आजूबाजूला पळसाची व वडाची झाडे आहेत. किल्ल्यातून गुप्तपणे बाहेर जाण्यासाठी एक भुयार केले आहे. किल्ल्यात तोफा आहेत. मी किल्ला पाहायला जाणार आहे.

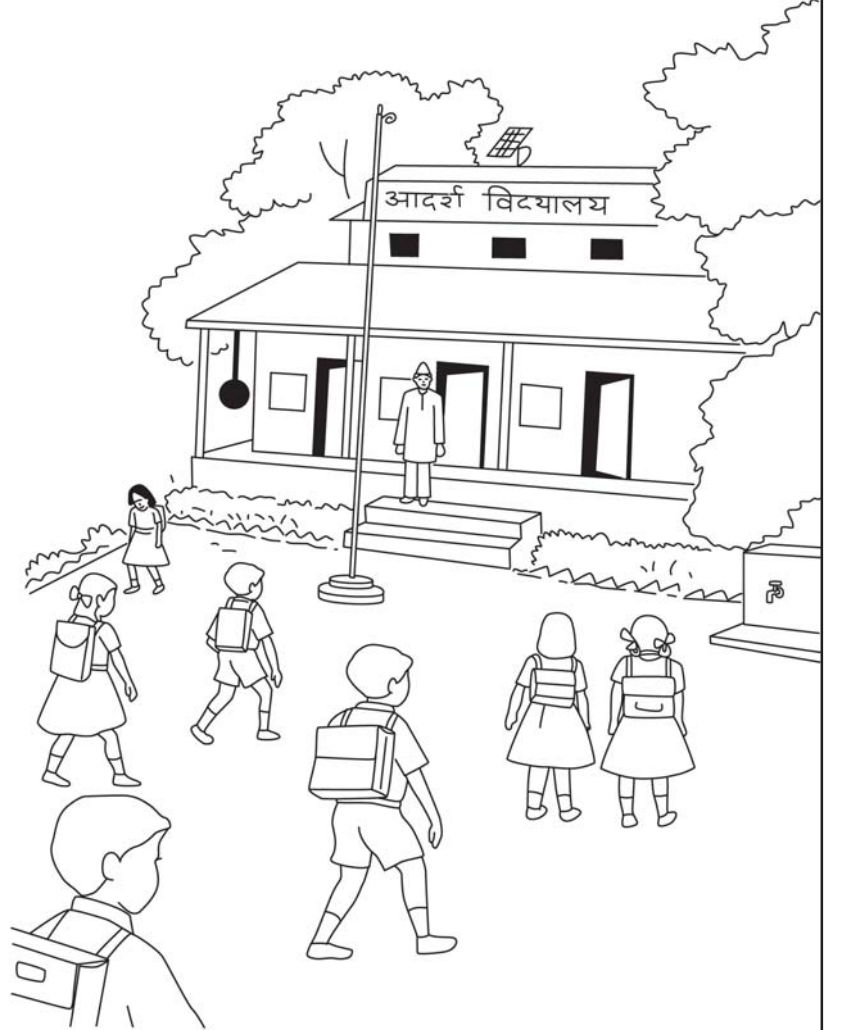
प्र. १) शेजारच्या गावात काय आहे?

प्र. २) कशाच्या आजूबाजूला पळसाची व वडाची झाडे आहेत?

प्र. ३) किल्ल्यात काय काय आहे?

मुद्दा : स्वलेखन - कसे तपासाल ?

- सोबतच्या चित्रावरून, चित्रासंबंधी तीन वाक्ये आपल्या वहीत लिहिण्यास सांगा.
- वाक्ये चित्रासंबंधी असली तर प्रत्येक वाक्यासाठी '✓' खूण करा. (मात्रांच्या चुका झाल्या असतील तरी '✓' खूण करा.)
- चित्रातील वस्तुंची/प्राण्यांची/माणसांची नावे लिहिली असतील तर अशी खूण करू नका कारण मुलांनी वाक्ये लिहिणे अपेक्षित आहे.



मुद्दा : श्रुतलेखन - कसे तपासाल ?

- सोबत दिलेली ४ वाक्ये स्पष्ट आवाजात एक एक करून ऐकवा व ऐकलेली वाक्ये मुलांना आपल्या वहीत लिहायला सांगा.
- प्रत्येक अचूक वाक्यासाठी '✓' खूण करा.

- १) रमण पटपट वर चढ.
- २) मला निळा रंग खूप आवडतो.
- ३) मी रोज व्यायाम करतो.
- ४) बाबांनी पुस्तक आणले.

वाचन-लेखन व गणित विकास कार्यक्रम

MSCERT
LOGO

पायाभूत चाचणी - विषय - गणित

इयत्ता - ४ थी

नमुना १

महत्त्वाचे: ही चाचणी एकास एक पद्धतीने घ्यावयाची आहे. चाचणी सर्व मुद्द्यांची घ्यायची आहे. चाचणी घेतल्यानंतर लागलीच प्रतिसाद नोंद तक्त्यामध्ये प्रतिसादाची नोंद करायची आहे. विद्यार्थ्यांने तीन पैकी दोन उदाहरणांची उत्तरे अचूक दिल्यास '✓' अशी खूण करावी. जर तीन पैकी दोन उदाहरणांची उत्तरे अचूक दिली नाही तर 'X' अशी खूण करावी.

तपासायचा मुद्दा/गुण		उदाहरणे			
संख्याबोध	मुद्दा : पाहा-वाचा (दोन अंकी संख्या)	६९	४४	८७	
		५३	३५	९०	
	मुद्दा : पाहा-वाचा (तीन अंकी संख्या)	४७०	३२४	७८९	
		५०६	२९०	५९३	
संख्याबोध	मुद्दा : तुलना करा. गटातील लहान संख्येला गोल करा.	४६७	९९२	८७५	८४३
		२३४	५३४		
बरीज	मुद्दा : विस्तारित मांडणीत लिहा.	८०२	५६०	३८०	
	मुद्दा : बिन हातच्याची	३५८	४३५	६९४	
	+ २३९	+ ५९२	+ २७५		
बरीज	मुद्दा : हातच्याची	४२३	६७९	४७५	
	+ ५६८	+ ९८४	+ ३६२		
वजाबाकी	मुद्दा : बिन हातच्याची	३५८	६४८	७४८	
	- २३९	- ४९५	- २२३		
वजाबाकी	मुद्दा : हातच्याची	९५३	५६४	७३८	
	- ७२८	- ३८९	- २९५		

वाचन-लेखन व गणित विकास कार्यक्रम
पायाभूत चाचणी - विषय - गणित
इयत्ता - ४ थी

MSCERT
LOGO

नमुना १

तपासायचा मुद्दा/गुण		उदाहरणे		
गुणाकार	मुद्दा : गुण्य व गुणक एक अंकी	$\begin{array}{r} 7 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
	मुद्दा : गुण्य दोन अंकी व गुणक एक अंकी	$\begin{array}{r} 27 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$
भागाकार	मुद्दा : भाज्य दोन अंकी, भाजक एक अंकी, बाकी 0	$4 \overline{) 80}$	$3 \overline{) 27}$	$7 \overline{) 49}$
	मुद्दा : भाज्य दोन अंकी, भाजक एक अंकी, बाकी उरले	$6 \overline{) 36}$	$9 \overline{) 69}$	$8 \overline{) 24}$

वाचन-लेखन व गणित विकास कार्यक्रम

MSCERT
LOGO

पायाभूत चाचणी - विषय - गणित

इयत्ता - ४ थी

नमुना २

महत्त्वाचे: ही चाचणी एकास एक पद्धतीने घ्यावयाची आहे. चाचणी सर्व मुद्द्यांची घ्यायची आहे. चाचणी घेतल्यानंतर लागलीच प्रतिसाद नोंद तक्त्यामध्ये प्रतिसादाची नोंद करायची आहे. विद्यार्थ्यांने तीन पैकी दोन उदाहरणांची उत्तरे अचूक दिल्यास '✓' अशी खूण करावी. जर तीन पैकी दोन उदाहरणांची उत्तरे अचूक दिली नाही तर 'X' अशी खूण करावी.

तपासायचा मुद्दा/गुण		उदाहरणे			
संख्याबोध	मुद्दा : पाहा-वाचा (दोन अंकी संख्या)	२३	६९	३७	
		८२	४९	५५	
	मुद्दा : पाहा-वाचा (तीन अंकी संख्या)	८०७	५२९	६६३	
		९४४	३४०	९६५	
बरीज	मुद्दा : तुलना करा. गटातील मोठ्या संख्येला गोल करा.	३२९	८९४	५५६	५२७
		९३५	८९३		
वजाबाकी	मुद्दा : विस्तारित मांडणीत लिहा.	५०४	३९०	७०३	
	मुद्दा : बिन हातच्याची	४३८	६५८	७४२	
वजाबाकी		+ २५९	+ ३२९	+ ९५६	
	मुद्दा : हातच्याची	३२७	२९४	४९८	
वजाबाकी		+ ५४८	+ ६९२	+ ३४९	
	मुद्दा : बिन हातच्याची	४७५	९४२	४५७	
वजाबाकी		- ३६९	- ६९९	- २३४	
	मुद्दा : हातच्याची	७८३	४५३	६४८	
वजाबाकी		- ४६८	- २९४	- ३७३	

वाचन-लेखन व गणित विकास कार्यक्रम
पायाभूत चाचणी - विषय - गणित
इयत्ता - ४ थी

MSCERT
LOGO

नमुना २

तपासायचा मुद्दा/गुण		उदाहरणे		
गुणाकार	मुद्दा : गुण्य व गुणक एक अंकी	$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
	मुद्दा : गुण्य दोन अंकी व गुणक एक अंकी	$\begin{array}{r} 62 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
भागाकार	मुद्दा : भाज्य दोन अंकी, भाजक एक अंकी, बाकी 0	$6 \overline{) 48}$	$3 \overline{) 29}$	$4 \overline{) 34}$
	मुद्दा : भाज्य दोन अंकी, भाजक एक अंकी, बाकी उरले	$3 \overline{) 20}$	$6 \overline{) 32}$	$2 \overline{) 29}$

महत्त्वाचे: ही चाचणी एकास एक पद्धतीने घ्यावयाची आहे. चाचणी सर्व मुद्द्यांची घ्यायची आहे.

चाचणी घेतल्यानंतर लागलीच 'प्रतिसाद नोंद तक्यात' प्रतिसादाची नोंद करायची आहे.

प्रकट वाचनामध्ये प्रारंभिक स्तर, अक्षर वाचन स्तर, शब्द वाचन स्तर, सोपी वाक्ये वाचन स्तर व उतारा वाचन स्तर असे चढत्या क्रमाने पाच स्तर केले आहेत. यापैकी विद्यार्थी ज्या उच्चतम स्तरावर आहे त्या एकाच उच्चतम स्तरावर '✓' अशी खूण करावी. उर्वरीत स्तरावरील रकाने रिकामे राहतील. समजपूर्वक वाचन व लेखन, श्रुतलेखन यावर प्रश्न विचारले आहेत. स्वलेखनासाठी चित्र दिले आहे. स्वलेखनासाठी केलेले लेखन व प्रश्नाचे उत्तर बरोबर असेल तर '✓' अशी खूण करावी व चुकीच्या प्रतिसादासाठी 'X' अशी खूण करावी.

मुद्दा व तो तपासायची प्रक्रिया

मुद्दा : प्रकट वाचन - कसे तपासाल ?

- विद्यार्थ्यास सुरुवातीला सोपी वाक्ये मोठ्याने वाचण्यास सांगावी.
- विद्यार्थ्याने 'सोपी वाक्ये' न अडखळता अचूक वाचता आली तर सोबतचा उतारा विद्यार्थ्यास मोठ्याने वाचण्यास सांगावे.
- उतारा न अडखळता वाचला तर तो/ती उतारा वाचणारा/री या स्तरावर आहे. किंवा उतारा वाचताना अडखळत वाचला किंवा वाचताना चार पेक्षा जास्त चुका केल्या तर तो/ती 'सोपी वाक्ये' या स्तरावर आहे असे नमूद करावे.
- सोपी वाक्ये वाचता आली नाही किंवा वाचताना ४ पेक्षा जास्त चुका केल्या तर दिलेले ८ शब्द वाचण्यास सांगावे.
- विद्यार्थ्याने किमान ४ शब्द न अडखळता अचूक वाचले तर तो/ती 'शब्द' स्तरावर आहे.
- शब्द वाचता आले नाहीत तर, अक्षरे ओळखण्यास सांगा.
- विद्यार्थ्याने किमान ५ अक्षरे न अडखळता अचूक वाचली तर तो/ती 'अक्षर' स्तरावर आहे.
- अक्षर ओळखता आली नाहीत तर, ते मूल प्रारंभिक स्तरावर आहे.

प्रकट वाचन : स्तरनिहाय नोंदी

सोपी वाक्ये :

शाळा गावापासून थोडी दूर आहे.
लांबलचक रस्त्यावरून चालत जावे लागते.
झाडांच्या सावल्या थंडावा देतात.
वाटेत आम्ही कैऱ्या पाडून खातो.

उतारा:

अभयारण्यात प्राण्यांची किंवा पक्ष्यांची शिकार करण्यास बंदी असते. म्हणजेच येथील प्राण्यापक्ष्यांना अभय देण्यात आलेले असते. म्हणून हे जंगल अभयारण्य या नावाने ओळखले जाते. महाराष्ट्रात एकूण वीस अभयारण्ये आहेत. महाराष्ट्रातील अभयारण्ये विविधतेने नटलेली आहेत.

शब्द :

जवळ	वाक्य	चिंच
गर्व	कौतुक	बलाढ्य
अन्न	कैऱ्या	

अक्षर:

य	व	श	फ	भ
अ	थ	त	ध	स

मुद्दा : समजपूर्वक वाचन व लेखन - कसे तपासाल ?

- विद्यार्थ्यांला सोबतच्या उताऱ्याचे मूक वाचन करायला सांगून त्याखाली दिलेल्या प्रश्नांची उत्तरे आपल्या वहीत लिहिण्यास सांगा.
- प्रत्येक अचूक उत्तरास '✓' खूण करा. एक-दोन शब्दात अचूक उत्तर लिहिले असेल तरी '✓' खूण करा.

मासे पाण्यात राहतात. काही मासे लहान असतात. काही मोठे असतात. पाण्यात वाढणारे शेवाळ, पाण्यातील वनस्पतीचे कोवळे भाग, लहान किडे हे काही माशांचे अन्न असते. त्याचप्रमाणे काही मोठे मासे लहान माशांना खातात. पाण्यात इतरही जलचर असतात. ते म्हणजे कासवे, मगरी, सुसरी इ. हे प्राणी माशांना खातात एक जीव हे दुसऱ्या जीवाचे अन्न असते. याला पाण्यातील अन्नसाखळी म्हणतात.

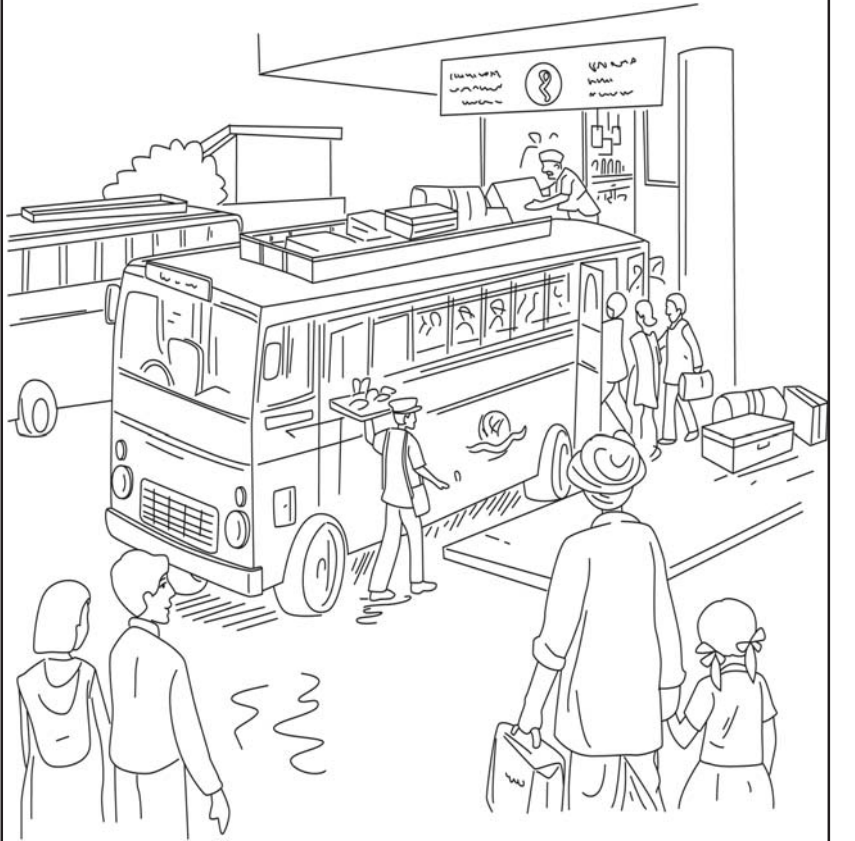
प्रश्न १) मासे कोठे राहतात ?

प्रश्न २) मासे काय खातात ?

प्रश्न ३) इतर दोन जलचर प्राण्यांची नावे सांगा ?

मुद्दा : स्वलेखन - कसे तपासाल ?

- सोबतच्या चित्रावरून, चित्रासंबंधी चार वाक्ये आपल्या वहीत लिहिण्यास सांगा.
- वाक्ये चित्रासंबंधी असली तर प्रत्येक वाक्यासाठी '✓' खूण करा. (मात्रांच्या चुका झाल्या असतील तरी '✓' खूण करा.)
- चित्रातील वस्तुंची/प्राण्यांची/माणसांची नावे लिहिली असतील तर अशी खूण करू नका कारण मुलांनी वाक्ये लिहिणे अपेक्षित आहे.



मुद्दा : श्रुतलेखन - कसे तपासाल ?

- सोबत दिलेली ४ वाक्ये स्पष्ट आवाजात एक एक करून ऐकवा व ऐकलेली वाक्ये मुलांना आपल्या वहीत लिहायला सांगा.
- प्रत्येक अचूक वाक्यासाठी '✓' खूण करा.

अजय लवकर पळ.

बागेत सुंदर फुले आहे.

बालशिवाजी दऱ्याखोऱ्यात हिंडला.

पृथ्वीवर सजीव राहतात.

महत्त्वाचे: ही चाचणी एकास एक पद्धतीने घ्यावयाची आहे. चाचणी सर्व मुद्द्यांची घ्यायची आहे.

चाचणी घेतल्यानंतर लागलीच 'प्रतिसाद नोंद तक्यात' प्रतिसादाची नोंद करायची आहे.

प्रकट वाचनामध्ये प्रारंभिक स्तर, अक्षर वाचन स्तर, शब्द वाचन स्तर, सोपी वाक्ये वाचन स्तर व उतारा वाचन स्तर असे चढत्या क्रमाने पाच स्तर केले आहेत. यापैकी विद्यार्थी ज्या उच्चतम स्तरावर आहे त्या एकाच उच्चतम स्तरावर '✓' अशी खूण करावी. उर्वरीत स्तरावरील रकाने रिकामे राहतील. समजपूर्वक वाचन व लेखन, श्रुतलेखन यावर प्रश्न विचारले आहेत. स्वलेखनासाठी चित्र दिले आहे. स्वलेखनासाठी केलेले लेखन व प्रश्नाचे उत्तर बरोबर असेल तर '✓' अशी खूण करावी व चुकीच्या प्रतिसादासाठी 'X' अशी खूण करावी.

मुद्दा व तो तपासायची प्रक्रिया

मुद्दा : प्रकट वाचन - कसे तपासाल ?

- विद्यार्थ्यास सुरुवातीला सोपी वाक्ये मोठ्याने वाचण्यास सांगावी.
- विद्यार्थ्याने 'सोपी वाक्ये' न अडखळता अचूक वाचता आली तर सोबतचा उतारा विद्यार्थ्यास मोठ्याने वाचण्यास सांगावे.
- उतारा न अडखळता वाचला तर तो/ती उतारा वाचणारा/री या स्तरावर आहे. किंवा उतारा वाचताना अडखळत वाचला किंवा वाचताना चार पेक्षा जास्त चुका केल्या तर तो/ती 'सोपी वाक्ये' या स्तरावर आहे असे नमूद करावे.
- सोपी वाक्ये वाचता आली नाही किंवा वाचताना ४ पेक्षा जास्त चुका केल्या तर दिलेले ८ शब्द वाचण्यास सांगावे.
- विद्यार्थ्याने किमान ४ शब्द न अडखळता अचूक वाचले तर तो/ती 'शब्द' स्तरावर आहे.
- शब्द वाचता आले नाहीत तर, अक्षरे ओळखण्यास सांगा.
- विद्यार्थ्याने किमान ५ अक्षरे न अडखळता अचूक वाचली तर तो/ती 'अक्षर' स्तरावर आहे.
- अक्षर ओळखता आली नाहीत तर, ते मूल प्रारंभिक स्तरावर आहे.

प्रकट वाचन : स्तरनिहाय नोंदी

सोपी वाक्ये :

आज रविवार. गावात बाजार आहे.
शेतकऱ्यांनी शेतातील भाजीपाला विकायला आणला.
किराणा, धान्य अशी दुकाने सजली.
घेणाऱ्याची झुंबड उडाली.

उतारा:

रात्री आकाश निरभ्र असले की ते खचाखच चांदण्यांनी भरलेले दिसते. भरगच्च आकाश बघायला खूप छान वाटते. सगळ्याच चांदण्या एकसारख्या दिसत नाहीत. काही ठळक दिसतात. तर काही अंधुक, काही चांदण्या लुकलुकतात.

शब्द :

मनगट	सुदैवी	नौका
आग्रह	गप्पा	खेड्यात
पदार्थ	दप्तर	

अक्षर:

ज	ठ	श	ह	ख
त	न	स	ल	द

मुद्दा : समजपूर्वक वाचन व लेखन - कसे तपासाल ?

- विद्यार्थ्यांला सोबतच्या उताऱ्याचे मूक वाचन करायला सांगून त्याखाली दिलेल्या प्रश्नांची उत्तरे आपल्या वहीत लिहिण्यास सांगा.
- प्रत्येक अचूक उत्तरास '✓' खूण करा. एक-दोन शब्दात अचूक उत्तर लिहिले असेल तरी '✓' खूण करा.

खेळामुळे शरीर निरोगी रहाते. मन आनंदी होते. अभ्यासाच्या वेळी अभ्यास करावा. खेळाच्या वेळी खेळावे. अभ्यासावर दुर्लक्ष करून खेळू नये. तसेच सतत अभ्यासात गुंतून राहू नये. सतत अभ्यास केला की मेंदुला शीण येतो. तो घालवण्यासाठी व नवा उत्साह आणण्यासाठी खेळ खेळावा. खेळताना एकटेच खेळू नये. अशाने वृत्ती एकलकोंडी होते. खेळात सर्वांना सामिल करावे. त्यामुळे सर्वांना आनंद मिळतो.

प्रश्न १) खेळामुळे शरीर कसे रहाते ?

प्रश्न २) एकट्याने खेळल्याने कोणती वृत्ती निर्माण होते ?

प्रश्न ३) खेळ का खेळावा ?

मुद्दा : स्वलेखन - कसे तपासाल ?

- सोबतच्या चित्रावरून, चित्रासंबंधी चार वाक्ये आपल्या वहीत लिहिण्यास सांगा.
- वाक्ये चित्रासंबंधी असली तर प्रत्येक वाक्यासाठी '✓' खूण करा. (मात्रांच्या चुका झाल्या असतील तरी '✓' खूण करा.)
- चित्रातील वस्तुंची/प्राण्यांची/माणसांची नावे लिहिली असतील तर अशी खुण करू नका कारण मुलांनी वाक्ये लिहिणे अपेक्षित आहे.



मुद्दा : श्रुतलेखन - कसे तपासाल ?

- सोबत दिलेली ४ वाक्ये स्पष्ट आवाजात एक एक करून ऐकवा व ऐकलेली वाक्ये मुलांना आपल्या वहीत लिहायला सांगा.
- प्रत्येक अचूक वाक्यासाठी '✓' खूण करा.

हसन झडप उघड.

आमची सहल कंधारला गेली.

शिरीष सर्वांचा लाडका आहे.

चुकलेल्यांना क्षमा करावा.

वाचन-लेखन व गणित विकास कार्यक्रम

MSCERT
LOGO

पायाभूत चाचणी - विषय - गणित

इयत्ता - 5 वी

नमुना 1

महत्त्वाचे: ही चाचणी एकास एक पद्धतीने घ्यावयाची आहे. चाचणी सर्व मुद्द्यांची घ्यायची आहे. चाचणी घेतल्यानंतर लागलीच प्रतिसाद नोंद तक्त्यामध्ये प्रतिसादाची नोंद करायची आहे. विद्यार्थ्यांने तीन पैकी दोन उदाहरणांची उत्तरे अचूक दिल्यास '✓' अशी खूण करावी. जर तीन पैकी दोन उदाहरणांची उत्तरे अचूक दिली नाही तर 'X' अशी खूण करावी.

तपासायचा मुद्दा/गुण		उदाहरणे			
संख्याबोध	मुद्दा : पाहा-वाचा (दोन अंकी संख्या)	79	69	37	
		56	41	65	
	मुद्दा : पाहा-वाचा (तीन अंकी संख्या)	459	503	785	
		431	352	890	
	मुद्दा : पाहा-वाचा (चार अंकी संख्या)	8,025	7,000	1,009	
	5,432	9,265	4,307		
	मुद्दा : तुलना करा. गटातील लहान संख्येला गोल करा.	815	915	539	549
		712	683		
	मुद्दा : विस्तारित मांडणीत लिहा.	208	905	406	
बरीज	मुद्दा : बिन हातच्याची	3 5 8 7	5 2 7 2	7 1 4 3	
		+ 6 4 1 2	+ 4 3 0 6	+ 2 8 5 6	
	मुद्दा : हातच्याची	4 1 7 2	6 6 4 8	4 1 6 9	
		+ 1 8 5 6	+ 2 8 3 5	+ 3 7 5 6	

वाचन-लेखन व गणित विकास कार्यक्रम
पायाभूत चाचणी - विषय - गणित
इयत्ता - 5 वी

MSCERT
LOGO

नमुना 1

तपासायचा मुद्दा/गुण		उदाहरणे		
वजाबाकी	मुद्दा : बिन हातच्याची	$\begin{array}{r} 9687 \\ - 2543 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9547 \\ - 6231 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5873 \\ - 1462 \\ \hline \end{array}$
	मुद्दा : हातच्याची	$\begin{array}{r} 6954 \\ - 2467 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8754 \\ - 4268 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3649 \\ - 1859 \\ \hline \end{array}$
गुणाकार	मुद्दा : गुण्य तीन अंकी व गुणक एक अंकी	$\begin{array}{r} 437 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 258 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 641 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
	मुद्दा : गुण्य तीन अंकी व गुणक दोन अंकी	$\begin{array}{r} 378 \\ \times 47 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 637 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 821 \\ \times 64 \\ \hline \end{array}$
भागाकार	मुद्दा : भाज्य तीन अंकी, भाजक एक अंकी	$6 \overline{) 584}$	$3 \overline{) 634}$	$8 \overline{) 389}$

वाचन-लेखन व गणित विकास कार्यक्रम

MSCERT
LOGO

पायाभूत चाचणी - विषय - गणित

इयत्ता - 5 वी

नमुना 2

महत्त्वाचे: ही चाचणी एकास एक पद्धतीने घ्यावयाची आहे. चाचणी सर्व मुद्द्यांची घ्यायची आहे. चाचणी घेतल्यानंतर लागलीच प्रतिसाद नोंद तक्त्यामध्ये प्रतिसादाची नोंद करायची आहे. विद्यार्थ्यांने तीन पैकी दोन उदाहरणांची उत्तरे अचूक दिल्यास '✓' अशी खूण करावी. जर तीन पैकी दोन उदाहरणांची उत्तरे अचूक दिली नाही तर 'X' अशी खूण करावी.

तपासायचा मुद्दा/गुण		उदाहरणे			
संख्याबोध	मुद्दा : पाहा-वाचा (दोन अंकी संख्या)	39	28	54	
		82	63	16	
	मुद्दा : पाहा-वाचा (तीन अंकी संख्या)	620	710	515	
		308	209	870	
	मुद्दा : पाहा-वाचा (चार अंकी संख्या)	9,038	3,000	6,073	
	4,006	5,000	1,002		
	मुद्दा : तुलना करा. गटातील मोठ्या संख्येला गोल करा.	567	438	915	962
		378	678		
	मुद्दा : विस्तारित मांडणीत लिहा.	630	804	302	
बरीज	मुद्दा : बिन हातच्याची	4 6 5 8	4 5 2 1	7 9 1 6	
		+ 3 2 4 1	+ 3 2 4 6	+ 2 0 4 1	
	मुद्दा : हातच्याची	4 5 6 5	5 1 7 4	2 8 3 5	
		+ 5 2 8 7	+ 2 9 3 5	+ 5 4 9 2	

वाचन-लेखन व गणित विकास कार्यक्रम
पायाभूत चाचणी - विषय - गणित
इयत्ता - 5 वी

MSCERT
LOGO

नमुना 2

तपासायचा मुद्दा/गुण		उदाहरणे		
वजाबाकी	मुद्दा : बिन हातच्याची	$\begin{array}{r} 6493 \\ - 5372 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6258 \\ - 3124 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7568 \\ - 2315 \\ \hline \end{array}$
	मुद्दा : हातच्याची	$\begin{array}{r} 6329 \\ - 1478 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6382 \\ - 2945 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4716 \\ - 1825 \\ \hline \end{array}$
गुणाकार	मुद्दा : गुण्य तीन अंकी व गुणक एक अंकी	$\begin{array}{r} 742 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 459 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 384 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$
	मुद्दा : गुण्य तीन अंकी व गुणक दोन अंकी	$\begin{array}{r} 485 \\ \times 58 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 147 \\ \times 75 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 714 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$
भागाकार	मुद्दा : भाज्य तीन अंकी, भाजक एक अंकी	$6 \overline{) 459}$	$4 \overline{) 714}$	$9 \overline{) 487}$